

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.01 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания предмета «Окружающий мир». Курс ставит своей целью дать знания студентам теоретических основ по методике предмета «Окружающий мир» и экологического образования в начальной школе, а также знаний о современных технологиях реализации программного содержания методике преподавания естествознания в начальной школе.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. сформировать целостное представление о достижениях биологических наук;
2. изучить историю развития методики преподавания естествознания в начальной школе;
3. сформировать представление о традиционных и альтернативных программах изучения природы;
4. развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность;
5. формирование способности организации учебно-воспитательной работы детского коллектива

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике; - основные принципы отбора содержания природоведческого материала; - содержание традиционных и альтернативных программ изучения природы; - место курса в системе	- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока по «Естествознанию»; - формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи; - отбирать и логически выстраивать материал,	- владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации; - навыками работы с учебниками и учебными пособиями по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;</p> <p>- особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании природоведения.</p>	<p>руководствуясь индивидуальными и особенностями класса;</p> <p>определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом возможностей детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ;</p> <p>- организовывать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе;</p> <p>- проводить опыты, практические работы по природоведению;</p> <p>- организовывать и проводить различные виды внеклассной работы.</p>	<p>естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов;</p> <p>- навыками исследовательской деятельности в природе.</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Иная контактная работа:	4,3	4,3

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	18	18
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену/зачету	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54,3
	зач. ед	3

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

3 Основная литература:

1. Бойкина, М.В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : методические рекомендации / М.В. Бойкина, Ю.И. Глаголева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-1120-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461765>
2. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы : учебное пособие / С.В. Блинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821>

Аннотацию составил(а): канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.